



Ethel R. Coop Elementary School

<http://www.houstonisd.org/CoopES>

10130 Aldine Westfield, Houston, Texas 77093 • Phone: 713-696-2630 • Fax: 713-696-2633

Luis Sabillon, Principal

Título I: Normas para fomentar la participación de los padres y familia en la escuela 2021-2022

En la escuela Coop creemos que los padres y las familias juegan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus hijos. Los padres y familiares son nuestros compañeros en el proceso educativo y valoramos sus contribuciones tanto en casa como en la escuela. Estas normas describen cómo la escuela apoya el rol importante de los padres en la educación de sus hijos y cómo la escuela y los padres trabajarán juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los más altos estándares de aprendizaje.

A. La participación de los padres en el desarrollo de las normas

- Al comienzo del año escolar se convendrá una reunión de padres para informarles de la participación de la escuela en el Programa de Título I y sus beneficios. En esta reunión, las familias tendrán la oportunidad de revisar las normas y dar sugerencias para el pacto entre la escuela, los padres y los estudiantes.
- A lo largo del año escolar los padres tendrán la oportunidad de revisar, examinar y discutir el plan de mejoramiento de la escuela.
- Al final del año escolar, los padres llenarán una encuesta evaluando la implementación de estas normas para fomentar la participación de los padres en la escuela.

B. Las responsabilidades compartidas para lograr el alto rendimiento académico

- Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela trabajan juntos para desarrollar el “Pacto Escuela-Padres-Estudiantes” que es un acuerdo que estipula qué es lo que cada parte hará para llenar su responsabilidad de mejorar el rendimiento académico. Este pacto se publica en un folleto que se distribuye a todas las familias en el mes de octubre por medio de la carpeta amarilla de los martes. Este pacto también se publica en el sitio web de la escuela, “Class Dojo”, “Microsoft Teams” y además se revisa durante las conferencias.
- La escuela les proporcionará a los padres información regular referente a: el currículo que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica, los niveles de competencia que los estudiantes deben alcanzar y el progreso individual de sus hijos. Esta información se comparte por medio de reuniones de padres, volantes en la carpeta amarilla, sitio web de la escuela, conferencias entre padres y maestros, reuniones del



Ethel R. Coop Elementary School

<http://www.houstonisd.org/CoopES>

10130 Aldine Westfield, Houston, Texas 77093 • Phone: 713-696-2630 • Fax: 713-696-2633

Luis Sabillon, Principal

comité de intervención, reuniones de 504, reuniones de educación especial, noches familiares, entrenamientos para padres, reportes de progreso, reportes de calificaciones y resultados de pruebas.

C. Desarrollando la participación de los padres

- Se les proveerá a los padres los materiales y entrenamientos necesarios para que puedan trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico. Estos materiales y entrenamientos se proveerán por medio de las conferencias entre padres y maestros, reuniones regulares de padres, hojas informativas en la carpeta amarilla y las noches familiares, por ejemplo.
- La escuela colabora con agencias de la comunidad para proveer entrenamientos para padres que apoyen la educación de sus hijos en casa. Coop tiene un acuerdo con HIPPY que es el programa que provee entrenamiento en el hogar para enseñarles a los padres qué actividades pueden hacer con sus hijos de 3-5 años para prepararlos para la escuela.
- El personal de Coop recibirá entrenamientos de parte del departamento del distrito que se dedica a fomentar la participación de los padres (FACE). Estos entrenamientos proveerán información sobre cómo animar a los padres, cómo comunicarse con ellos y cómo trabajar con ellos como maestros compañeros.
- La escuela se asegurará que la información relacionada con los programas escolares, reuniones y otras actividades sea compartida en un idioma que todos los padres puedan entender. La información se proveerá siempre en inglés y en español y los servicios de un intérprete de lenguaje de señas se solicitarán cuando sean necesarios. Si hay alguna necesidad especial que ayudaría a un padre a entender mejor el proceso educacional y el progreso académico de su hijo/a, esta ayuda será proveída.